

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Набережные Челны
«Детский сад комбинированного вида №105 «Дюймовочка»

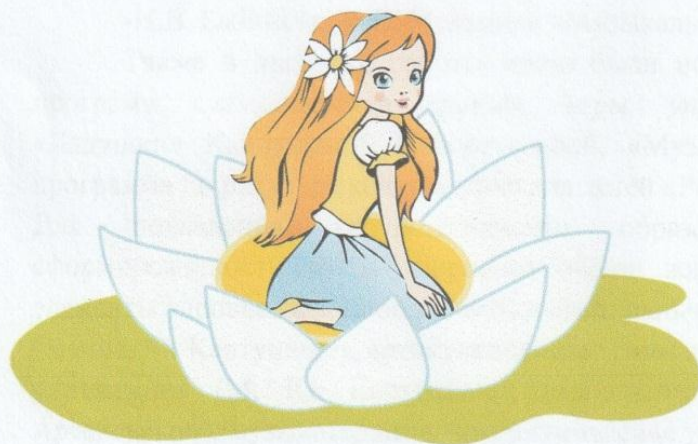
РАССМОТРЕНО И УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от
« 28 » 08 2025г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №105 «Дюймовочка»
С.А.Вирясова



ГODOVOЙ ПЛАН ЕЛЛЫК ПЛАН

МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
ГАРАЕВОЙ ГУЗАЛИИ РИФГАТОВНЫ
на 2025-2026 учебный год



Набережные Челны, 2025

Цель: развитие музыкальных и творческих способностей детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности учетом их индивидуальных способностей.

Задачи:

1. Создавать оптимальные условия для всестороннего развития патриотического потенциала дошкольников через проведение различных видов музыкальных занятий, семейных праздников, развлечений.

2. Способствовать развитию речевых и коммуникативных способностей дошкольников в разных видах детской деятельности средствами восприятия музыкальных произведений, музыкально-игровой деятельности.

3. Повысить компетентность педагогов и родителей ДОО в вопросах музыкального развития детей дошкольного возраста, через музыкальные гостиные, встречи.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
----------	----------------------	-------	---------------

Организационно-методическая работа			
1.	Разработка годового плана работы по музыкальному воспитанию на новый 2025-2026 учебный год	Август	Гараева Г.Р.
1.	Диагностика музыкальных способностей детей по музыкально-эстетическому развитию	Декабрь-апрель	Гараева Г. Р.
	Разработка консультаций и докладов к педагогическим советам	В течение года	Гараева Г. Р.
2.	Разработка перспективного плана работы по всем возрастным группам.	В течение года	Гараева Г. Р.
3.	Изучение специальной методической и дидактической литературы по вопросам музыкального воспитания дошкольников	В течение года	Гараева Г. Р.
4.	Оформление зала для проведения праздников и развлечений.	В течении года	Гараева Г. Р.
5.	Обновление дидактического, раздаточного, демонстрационного материала.	В течение года	Гараева Г. Р.
6.	Изготовление атрибутов и пособий для музыкально-образовательной деятельности.	В течение года	Гараева Г. Р.
7.	Пополнение фонотеки классической, народной и танцевальной музыкой; запись новых музыкальных заставок для утренников.	В течение года	Гараева Г. Р.
8.	Подбор иллюстраций, материалов об музыкальных инструментах.	В течение года	Гараева Г. Р.
9.	Закрепление пройденного материала по УМК в ООД	В течение года	Гараева Г. Р.
10.	Закрепление пройденного материала по ЭРС в праздниках и развлечениях	В течение года	Гараева Г. Р.
11.	Участие в педагогических советах и семинарах.	В течение года	Гараева Г. Р.
12.	Творческий аналитический отчет по итогам года	В течение года	Гараева Г. Р.

Работа с воспитателями

1.	- Организация предметно-развивающей среды в группах разного возраста (музыкальные уголки) - Индивидуальная работа с воспитателями по определению задач музыкального воспитания, требований к проведению музыкальных занятий. - Обсуждение тематического плана взаимодействия музыкального руководителя и воспитателя с целью интеграции образовательных областей - Обсуждение проведения развлечений на осеннюю тематику, разучить музыкальный репертуар по программе упражнения и хороводы и т.д. - Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей. - Консультация для воспитателей : -младших групп «Театрализованная деятельность в процессе музыкального воспитания дошкольников», -для старших групп -Мастер-класс «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности посредством коммуникативных игр, упражнений, танцев».	1 квартал	Гараева Г. Р.
2.		Сентябрь	
3.		Октябрь	
4.		Ноябрь	
5.		Сентябрь	
6.		Октябрь	
7.		Ноябрь	
8.			
1.	- Обсуждение тематического плана взаимодействия музыкального руководителя и воспитателя с целью интеграции образовательных областей; - По итогам диагностики провести мероприятие с воспитателями по повышению уровня музыкальности ребенка; - Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев); - Привлекать педагогов к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций к празднику «Новый год (все возраста); - Обсуждение Новогодних сценариев, распределение ролей, выбор ведущих; - Оформление музыкального зала к утреннику; - Консультация для воспитателей старших групп : Консультация для воспитателей старших групп «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» -«Роль воспитателя в подготовке и проведении музыкального занятия и применение знакомого музыкального материала на других занятиях и в повседневной жизни»»	2 квартал	Гараева Г. Р.
2.		Декабрь	
3.		Январь	
4.		Февраль	
5.			
6.			
7.			

	Мастер-класс «Патриотическое воспитание дошкольников средствами музыкального искусства»		
1.	Обсуждение тематического плана взаимодействия музыкального руководителя и воспитателя с целью интеграции образовательных областей;	3 квартал Март Апрель Май	Гараева Г. Р.
2.	Обсуждение сценариев утренников, посвященных празднику 8 марта, распределение ролей, изготовление атрибутов к играм, танцам;		
3.	Обсуждение сценариев ко Дню Победы 9 мая и выпускного утренника в подготовительных группах;		
4.	Выступление на педсовете с годовым отчетом по результатам выполнения программы по музыкальному воспитанию;		
5.	Подготовка к празднованию Международного дня защиты ребенка, организационные моменты		

Работа с детьми

1.	Развлечения: -Праздник, посвященный Дню знаний «Здравствуй детский сад»	Сентябрь	Гараева Г. Р.
2.	-Кукольный спектакль		
3.	Работа с одаренными детьми: -Подбор и разучивание материала		
1.	Развлечения: Развлечение для старших дошкольников «Праздник картошки»	Октябрь	Гараева Г. Р.
2.	Развлечение «Осень малыши встречают» младшие группы, средние		
3.	Детский концерт ко Дню пожилого человека «От всей души»		
4.	Работа с одаренными детьми: Подготовка к городскому конкурсу «Звездочки 21 века», участие детей в конкурсе		
1.	Развлечения: Совместный праздник детей и взрослых «Милая мама моя» посвященный Дню матери, подготовительные группы	Ноябрь	Гараева Г.Р.
2.	Работа с одаренными детьми: Подготовка и участие в городском конкурсе «Звездочки 21 века»		
3.	участие в республиканском фестивале «Бэхет йолдызы»		
1.	Новогодние утренники: - «Зайчата и бельчата» младшие группы - «В поисках Деда мороза» средние группы	2 квартал Декабрь	Гараева Г.Р.
2.	-«Новогодняя сказка» старшие дошкольники, подготовительные группы		
3.			

4.	Работа с одаренными детьми:		
5.	-Подготовка и участие детей в новогодних утренниках		
1.	Развлечение:	Январь	Гараева Г. Р.
2.	-Кукольный спектакль «Колобок» младшие гр. Работа с одаренными детьми: -подготовка и участие в республиканском конкурсе «Первые шаги»		
1.	Развлечение:	Февраль	Гараева Г. Р.
2.	- Конкурс, посвящённый Дню Защитника Отечества Работа с одаренными детьми: - подготовка и участие в региональном конкурсе «Мы за мир во всем мире»		
1.	Праздничные утренники и развлечения:	Март	Гараева Г. Р.
2.	- «Международный женский день» все возраста		
3.	- «Веселая масленица» все возрастные группы Работа с одаренными детьми: - подготовка и участие в республиканском фестивале «Музыкальный звездопад»		

4.1	Развлечения:	Апрель	Гараева Г.Р.
	- «Праздник смеха и веселья»» все группы Работа с одаренными детьми:		
	- Подготовка к отчетному концерту вокального кружка «Хрустальный голосок»		
4.2	Праздничный концерт, выпускной бал:	Май	Гараева Г. Р.
	- «Этих дней не смолкнет слава!» - концерт, посвященный ко Дню победы		
	- «До свидания, детский сад!» Работа с одаренными детьми: -участие в концерте, посвященной Дню Победы		

Работа с родителями

1.	Консультационная помощь по вопросам музыкального воспитания детей. Оформление информационного стенда для родителей.	В течение года	Гараева Г. Р.
2.	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов и оформлению музыкального зала к утренникам и развлечениям	В течение года	
3.	Анкетирование «Музыка в жизни ребенка»	Октябрь	
4.	Памятка для родителей «Артистический талант проявляется у вашего ребенка тем, что он...	В течение года	
5.	Привлечение родителей к активному участию в праздничных утренниках и развлечениях	Ноябрь	
6.	Индивидуальные беседы и консультации для родителей младших групп «Осторожно, талантливый ребенок»	Декабрь	
7.	Консультация для детей родителей старших групп: «Музыкальное воспитание в семье»	Январь	
8.	Семинар-практикум «Музыкальная игра как	Февраль	
		Март	
		Апрель	

9.	средство всестороннего развития ребёнка» Музыкальная гостиная «Звуки музыки вокруг нас»	В течение года	
10.	Активное сотрудничество с родителями одаренных детей.	В течение года»	
Взаимодействие с воспитателем по обучению детей родному языку			
-Изучение программ и определение направлений работы на год; -Подготовка к образовательной совместной деятельности; -Подбор наглядного материала; -Подбор музыкальных произведений, литературного материала; -Разработка сценариев праздников, развлечений, досугов на татарском языке; -Разработка и изготовление дидактических игр по обучению детей татарскому языку на основе УМК «Говорим по-татарски»; -Анализ проведенных праздников и развлечений; -«Тукай безнен йорэклэрдэ» праздник ко дню рождения Г. Тукая -«Мой родной язык певучий»		В течение года	Гараева Г. Р.
Взаимодействие с инструктором по физической культуре			
- Изучение программ и определение направлений работы на год; -Подготовка к образовательной совместной деятельности; - Подбор наглядного материала; - Подбор музыкальных произведений, литературного материала; - Изготовление атрибутов; - Подбор репертуара и проведение утренней гимнастики; - Разработка сценариев развлечений, спортивных праздников, досугов; - Совместная подготовка и проведение спортивных праздников и развлечений;		В течение года	Гараева Г. Р.

Работа с социумом

	Мероприятия	Дата	Социальный партнер
6.1	Участие одаренных в региональных, республиканских, всероссийских творческих конкурсах «Первые шаги», «Чулман тургае» и т.д	В течение года	ГЦДТ №1, хореографическая школа «Бисеринки», муз.школа №4
6.2	Приобщение детей к театральной культуре. Посещение спектаклей	В течение года 2 раза в месяц	Кукольный театр «Алина» г. Альметьевск, г. Набережные Челны
6.3	Проведение совместных мероприятий «День победы», «День матери», «Навруз», «День рождения Г. Тукая»	В течение года	СОШ №55 СОШ № 49
6.4	Работа с ТСЖ: участие в проведении праздников двора	Июнь-август	ТСЖ

**План работы по самообразованию на
2025-2026 учебный год**
«Развитие вокально-певческих навыков у детей старшего дошкольного возраста»

Раздел	Сроки	Содержание работы	Практические выходы
Изучение методической литературы	Сентябрь-май	<i>Буренина, Тютюнникова</i> «Музыка детства» программа «Мир открытий» <i>И. Каплунова</i> Программа «Ладушки» <i>С.И. Мерзлякова</i> «Учим петь детей 6-7 лет.» Песни и упражнения для развития голоса. <i>О.В.Замуруева</i> «Развиваем музыкальный и ритмический слух»2013.-93. <i>Л.В.Гаврючина</i> <i>Т.С.Овчинникова</i> «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» <i>М.Анисимова</i> «Музыка здоровье» <i>О.Н.Арсеневская</i> «Система музыкально-оздоровительной работы в Дестком саду» <i>О.Н.Арсеневская</i> «Музыкально-творческая деятельность оздоровительной направленности» (Цикл познавательного-музыкальных занятий с детьми 5-7лет) <i>Н.А.Ветлугина</i> «Музыкальный букварь» – М., 1988. <i>О.П. Радынова, А.И. Катинене, М.А. Палавандишвили,</i> «Музыкальное воспитание дошкольников» – М., “Просвещение”, 1994.	Использование полученных знаний на музыкальных занятиях в работе с детьми. Работа с родителями и педагогами.
Работа с детьми	Сентябрь-май	Певческая установка – это правильное положение корпуса при пении, от которого в	Напоминание правила певческой установки: (правила пения):

[illegible]

		<u>-чистотой интонирования</u> <u>-ансамбль</u>	воспроизведение мелодии) начинаю с понятия высоты звука. Чистота интонации в пении требует постоянной работы над совершенствованием слуха. Это использование различных упражнений на звукоподражание-«Эхо, отзовись». Повторение выученных песен с сопровождением и а cappella, упражнение «Рисуем голосом». А так же способствует чистоте интонированию игра на диатонических колокольчиках с пропеванием. В пении ансамблем, я стараюсь приучить детей слушать себя и других, сливаться с общим пением, следить, чтобы ни один голос не выделялся. Этого можно достичь, акцентируя внимание детей на одновременном вступлении, выдерживании общего темпа, одновременном начатии и окончании певческой фразы. Единой динамикой и выразительностью.
	Сентябрь-октябрь	Песня «Ах, какая осень» «Что нам осень принесёт»	Работа над песнями.* Исполнение их на досугах и праздниках. (В течении года репертуар песен может меняться по усмотрению музыкального руководителя)
	Ноябрь-	Песня «Мамочка, мамуля»	
	Январь	Песни «Зимушка»	
	Февраль	Хоровод «Прощай ёлочка» Хоровод «	
	Март Апрель-Май	Песня «Поцелую бабушку» Песня «Мамочка родная» Песня «Прадедушка» Песня «В день 9 мая» Песня «До свидания детский сад» Песня «Расставание» Песня «Детства первая ступенька»	
Работа с родителями	Сентябрь-май	-Составление памятки для родителей на тему: «Охрана	-Оформления информационного стенда в группах.

		детского голоса» -Составление памятки для родителей на тему «Колыбельные песни-лирика материнства» -Составление «Списка песен» рекомендованных для слушания дома.	-Индивидуальные беседы с родителями -Посещение праздников и развлечений. -Посещение родителями музыкальных занятий. -Рекомендованный список песен для слушания дома.
Работа с воспитателями и специалистами.	Сентябрь-май	-Составление памятки для воспитателей на тему: «Колыбельные песни» -Консультация для воспитателей «Роль воспитателя на музыкальных занятиях» -Распределение ролей. -Консультация с учителем логопедом: обратить внимание на правильное звукопроизношение у детей при разучивании песен. Правильное формирование звука. -Консультация с педагогом-психологом: «Адаптация вновь пришедших детей.» -Консультация с педагогом дополнительного образования по хореографии: «Танцуем и поём одновременно» -Консультация с инструктором по физической культуре: «Музыка в движении»	-Оформление стенда в группах. -Беседа о проведении праздников и досугов. -Обсуждение сценария. -Посещение музыкальных занятий учителя-логопеда, для выявления детей с нарушением речи. -Посещение музыкальных занятий психолога. -Посещение музыкальных занятий хореографом. -Совместные репетиции и проведение праздников и досугов. Использование музыкального сопровождения при проведении подвижных игр.
Самореализация	Ноябрь	Приготовление мастер- класса для работников детского сада на тему: «Учимся петь играя »	Проведение мастер-класса по теме самообразования.
	Апрель	Отчёт о проведённой работе по теме самообразования на педагогическом совете ДОУ.	Отчёт по теме самообразования.

Протокол: 15 листов

Заседующий МАЛЮ
«Дерский сад» №105 «Дюймовочка»
Вирасова С.А.

«25» Апрель 2025.

